Годовой план работы

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад № 250 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани на 2024 – 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете МАДОУ № 250 Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. заведующий МАДОУ № 250 Ч.М.Мурадимова

Краткая информационная справка

Наименование	Муниципальное Авиономное дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ (вид) –	«Детский сад №250 комбинированного вида» Ново – Савиновского
документ,	района г. Казани
подтверждающи	
й статус	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6479 от
	12.05.2015г.
	ΟΓΡΗ 1021603143803
	ИНН\КПП 1657027868
	Устав , 426/КЗИО-ПК от 15.03.2019 г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня.
МАДОУ	10,5 часовое пребывание детей с 7-30 до 18-00
Управляющая	Заведующий – Мурадимова Чулпан Мухаммедшаевна, тел. 89172975085
система	Заместитель заведующего по АХР – Семенова Айгуль Рашитовна
	тел. 89509466001
Адрес, телефон,	Адрес: РТ, г. Казань, ул. Октябрьская д.17А
электронная	Адрес электронной почты: madou.250@tatar.ru
почта, сайт	Сайт https://edu.tatar.ru/nsav/page2156964.htm
	BКонтакте https://vk.com/public216904229
	Контактный телефон: 563-48-00, 563-47-60
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: 162 воспитанника
	В детском саду функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет
	Имеется музыкальный зал, кабинет татарского языка,
	логопедический кабинет, методический кабинет

Анализ работы за 2023 – 2024 уч. г. https://edu.tatar.ru/nsav/page85912.htm/page5404077.htm

Историческая справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №250 комбинированного вида» расположен по адресу: РТ, г. Казань, ул. Октябрьская д. 17 А, Детский сад построен и запущен в эксплуатацию в 1956 году, капитальный ремонт по ул. Октябрьская, 17 А был проведен с мая 2019 г. по май 2020 г.

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

В 2024 - 2025 учебном году МАДОУ «Детский сад №250 комбинированного вида» реализует «Основную общеобразовательную программу МАДОУ «Детский сад №250», разработанную на основе ФОП ДО.

Годовой план МАДОУ «Детский сад №250» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Годовые задачи на новый 2024 – 2025 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

Цель работы: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности.

В 2024-2025 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на реализацию Федеральной образовательной программы и решение следующих задач:

- 1. Продолжить работу по воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФОП ДО;
- 2. Создание условий для профессионального развития педагогов, их творческой деятельности;
- 3. Систематизировать в ДОУ работу по нравственному, патриотическому, трудовому воспитанию в рамках ФОП ДО.

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	Август	Заведующий
Составление циклограмм работы специалистов	Август	Старший воспитатель
Составление графиков работы специалистов	Август	Старший воспитатель
Утверждение циклограмм работы специалистов и графиков работы специалистов	Август	Заведующий
Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении	Август	Заведующий
правил техники безопасности).		Зам. зав. по АХР
Корректировка программ:	Август	Заведующий
 ДО; АОП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР); рабочие программы педагогов. 		Старший воспитатель
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (утверждение штатного расписания МАДОУ, тарификация педагогических работников)	Сентябрь	Заведующий
Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников	Сентябрь	Заведующий
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний	Сентябрь	Заведующий Специалист по охране труда
Заключение договоров с педагогами, оказывающими платные услуги	Сентябрь	Заведующий
Написание плана работы на ЛОП 2025 год	Май 2025	Старший воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Работа с документацией	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом	В течение года	Заведующий
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий

Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка положений, писем и инструкций	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Составление проектов, смет на приобретение материалов и оборудования в соответствии с планом обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды и помещений ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав по АХР
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

2. Организационно-управленческая деятельность

2.1. Административные совещания при заведующем		
— Обсуждение и утверждение плана работы на месяц;	Август (последний	Заведующий Ст. воспитатель
 Обсуждение взаимодействия с родительской общественностью; организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля); проведение практической отработки плана эвакуации; обсуждение организации и работы дополнительных образовательных услуг в ДОУ; текущие объявления. 	понедельник)	Зам. зав. по АХР Медсестра
 Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; результативность контрольной деятельности; анализ заболеваемости за месяц; анализ выполнения натуральных норм питания; подготовка к празднику «День пожилого человека»; подготовка ДОУ к зимнему периоду (уборка территории и т.д.); текущие объявления. 	Сентябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Медсестра
 Обсуждение и утверждение плана работы на месяц; результативность контрольной деятельности; организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями; 	Октябрь (последний понедельник)	Заведующий Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Медсестра

 анализ заболеваемости за месяц; 		
— анализ выполнения натуральных норм		
_		
питания;		
— профилактика ОРВИ, гриппа,		
коронавирусной инфекции;		
— подготовка к празднику «День Матери»;		
 подготовка к инвентаризации; 		
— текущие объявления.		
 Обсуждение и утверждение плана работы 	Ноябрь	Заведующий
на месяц;	(последний	Ст. воспитатель
 результативность контрольной 	понедельник)	Зам. зав. по АХР
деятельности;		Медсестра
— анализ заболеваемости за месяц;		
— организация периодического		
медицинского осмотра сотрудников;		
— анализ выполнения натуральных норм		
питания;		
— профилактика ОРВИ, гриппа,		
коронавирусной инфекции;		
— подготовка к собранию трудового		
коллектива;		
 подготовка к Новогоднему празднику: 		
✓ педагогическая работа;		
✓ оформление музыкальных залов, групп,		
коридоров;		
✓ рассмотрение и утверждение сценариев		
утренников;		
✓ утверждение графиков проведения		
утренников;		
✓ обеспечение безопасности при		
проведении утренников.		
— текущие объявления.		
Обсуждение и утверждение плана работы	Декабрь	Заведующий
на месяц;	(последний	Ст. воспитатель
 Результативность контрольной 	понедельник)	Зам. зав. по АХР
деятельности;		Медсестра
 анализ заболеваемости за месяц; 		
 — анализ выполнения натуральных норм 		
питания;		
— текущие объявления.		
	σ	n v
 Обсуждение и утверждение плана работы 	Январь	Заведующий
на месяц;	(последний	Ст. воспитатель
 результативность контрольной 	понедельник)	Зам. зав. по АХР
деятельности;		Медсестра
 анализ заболеваемости за месяц; 		
— анализ выполнения натуральных норм		

питания;		
— подготовка к празднику «День защитника		
Отечества»;		
— текущие объявления.		
 Обсуждение и утверждение плана работы 	Февраль	Заведующий
на месяц;	(последний	Ст. воспитатель
 результативность контрольной 	понедельник)	Зам. зав. по АХР
деятельности;		Медсестра
 анализ заболеваемости за месяц; 		
 — организация периодического 		
медицинского осмотра сотрудников;		
 анализ выполнения натуральных норм 		
питания;		
 подготовка к Международному женскому 		
дню «8 Марта»:		
✓ педагогическая работа;		
 ✓ оформление музыкальных залов, групп, 		
коридоров;		
✓ рассмотрение и утверждение сценариев		
утренников;		
✓ утверждение графиков проведения		
утренников;		
✓ обеспечение безопасности при		
проведении утренников. ✓ текущие объявления.		
 Обсуждение и утверждение плана работы 	Март	Заведующий
на месяц;	(последний	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР
 результативность контрольной 	понедельник)	Медсестра
деятельности;		тедесетра
 анализ заболеваемости за месяц; 		
— организация субботников по		
благоустройству территории ДОУ;		
— текущие объявления.		
 Обсуждение и утверждение плана работы 	Апрель	Заведующий
на месяц;	(последний	Ст. воспитатель
 результативность контрольной 	понедельник)	Зам. зав. по АХР
деятельности;		Медсестра
 анализ заболеваемости за месяц; 		
— благоустройство прогулочных участков,		
озеленение клумб;		
 планирование ремонтных работ в ДОУ; 		
— текущие объявления.		
— Обсуждение и утверждение плана работы на мосяч:	маи (последний	Ст. воспитатель
на месяц;	· ·	Зам. зав. по АХР
— результативность контрольной	понедельник)	Медсестра
деятельности;		, , <u>1</u>

• анализ заболеваемости за месяц;		
• эффективность работы органов		
самоуправления ДОУ;		
• подготовка к летнему оздоровительному		
периоду;		
• организация работы по безопасности всех		
участников образовательного процесса в летний		
оздоровительный период;		
● текущие объявления.		
2.2. Организационное обес	∟ печение управления Д	ĮOY
Составление графика на прохождение курсов	Сентябрь	Ст. воспитатель
повышения квалификации в 2025 году	•	
Тарификация педагогических работников	Сентябрь	Заведующий
Тарификация педагогических расотников	Септлоры	Заведующий
Of war raws - Farmer	C	C
Обновление банка данных педагогических	Сентябрь	Ст. воспитатель
работников		
Осуществление мониторинга развития ребенка	Октябрь	Ст. воспитатель
(оценка индивидуального развития ребенка,		Педагоги
связанная с оценкой эффективности		
педагогических действий и лежащая в основе их		
дальнейшего планирования)		
Организация работы официального сайта ДОУ	В течение года	Заведующий
(своевременное обновление информации)		Ст. воспитатель
3. Работа с	кадрами	1
3.1.		
Оценивание уровня профессиональной	Сентябрь	Ст. воспитатель
Компетентности педагогов, выявление		
затруднений.		
Формирование заявок в учреждения на	Ноябрь	Ст. воспитатель
прохождение курсов на 2025 год		
Прохождение педагогами курсов повышения	В течение года	Ст. воспитатель
квалификации в соответствии с Федеральным	(по графику)	Педагоги
законом «Об образовании в РФ». Формы	(по графику)	педагоги
прохождения: очная и дистанционная		
-	G .	
Разработка персонифицированных программ	Сентябрь	Старший воспитатель
повышения квалификации (при поступлении		
педагогов в ДОУ, по истечению срока		
реализации, при повышении квалификации)		
Оказание методической помощи воспитателям в	Сентябрь, май	Старший воспитатель
подготовке и проведении мониторинга развития		•
детей		
	Декабрь	Ст. воспитатель
Оформление отчета «Анализ работы	дскаорь	C1. BOCHMIAICID
методической службы за 2024 год»		
Методическая помощь музыкальным	В течение года	Старший воспитатель
руководителям в подготовке утренников.		Педагоги
Участие педагогов в семинарах, вебинарах,	В течение года	Ст. воспитатель
конференциях разного уровня (дистанционных и		Педагоги
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
очных).		

Тиражирование позитивного педагогического	В течение года	Ст. по отуутатану
опыта педагогов на интернет-сайтах.	В те тепне года	Ст. воспитатель Педагоги
Организация участия педагогов ивоспитанников	В течение года	Ст. воспитатель
в различных конкурсах через	В те теппе года	Педагоги
образовательные Интернет-порталы и ресурсы		
Оказание методической помощи педагогам в	В течение года	Старший воспитатель
Организации развивающей предметно-		Старыны вознататов
пространственной среды		
Оказание методической помощи в организации	В течение года	Ст. воспитатель
образовательной деятельности с детьми	, ,	C1. BOOMMIGIESIS
Оказание методической помощи в ведении	В течение года	Ст. воспитатель
документации		
Оказание методической помощи в организации	В течение года	Ст. воспитатель
взаимодействия с родителями (законными		
представителями) воспитанников		
Организация на базе методического кабинета	В течение года	Ст. воспитатель
выставок для педагогов		
Оказание методической помощи педагогам в	В течение года	Ст. воспитатель
подготовке к участию в районных методических	(по плану УО)	
объединениях		
Оказание методической помощи в организации	В течение года	Ст. воспитатель
взаимодействия с родителями (законными		
представителями) воспитанников		
Индивидуальное сопровождение	В течение года	Ст. воспитатель
педагогической деятельности педагогов		
Методическая и практическая помощь в	В течение года	Ст. воспитатель
организации и проведении методических		
мероприятий по плану работы ДОУ		
3.2. Самообразов	вание педагогов	
Согласование методических тем.	Август	Ст. воспитатель
		Педагоги
Составление планов работы педагогов по	Сентябрь	Ст. воспитатель
методической теме на учебный год		Педагоги
Реализация индивидуальных планов по	В течение года	Педагоги
методической теме		
Реализация мероприятий по плану	В течение года	Педагоги
персонифицированной программы		
Творческая гостиная: «Повышение	Апрель – май	Ст. воспитатель
профессионального мастерства через		
самообразование» - творческие отчеты		
педагогов по методическим темам		

3.3. Аттестация педагогических кадров

V	G	n
Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующий
для аттестации педагогов на соответствие		
занимаемой должности.		
Составление графика аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель
педагогических кадров на соответствие		
занимаемой должности и квалификационную		
категорию.		
	Cayragay	Ст. по отуутотому
Составление плана работы аттестационной	Сентябрь	Ст. воспитатель
комиссии		
Оформление документации на аттестующихся	В течение года	Ст. воспитатель
педагогов на соответствие занимаемой	(по плану работы	
должности по итогам заседания аттестационной	AK)	
комиссии		
Оформление представлений на аттестующихся	В течение года	Заведующий
педагогов на соответствие занимаемой	(по плану работы	
должности	AK)	
	,	
Заседания аттестационной комиссии для	В течение года	Ст. воспитатель
аттестации педагогов на соответствие	(По графику)	
занимаемой должности		
Управленческое сопровождение педагогов,	В течение года	Ст. воспитатель
подлежащих аттестации на соответствие		
занимаемой должности		
	D жанауууа гада	
Помощь педагогам в оформлении материалов,	В течение года	Ст. воспитатель
подтверждающих результаты педагогической		
деятельности, для аттестации на первую и		
высшую категорию		
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
по вопросам аттестации		
Сбор информации, заполнение карточек	В течение года	Ст. воспитатель
работников в АИС «Аттестация»		
1	В течение года	Ст. воспитатель
-	В течение года	Ст. воснитатель
кадров на соответствие занимаемой должности		
и квалификационную категорию		
Педагоги на первую категорию:	Октябрь -декабрь	Ст. воспитатель
-	2024г.	аттестуемые педагоги
Педагоги на высшую категорию:		
Вафина Т.В. – муз. руководитель (повторно)		
Виновьева Е.В. – учитель-логопед (впервые)		
Пилясова Т.А. – воспитатель (повторно)		C
Проведение консультаций с педагогическими	Сентябрь - октябрь	Ст. воспитатель
работниками по вопросам прохождения	2024г.	
аттестации:		
- Анализ собственной педагогической		
деятельности;		
Изучение нормативно-правовых документов;Порядок и организация процедуры проведения		
экспертизы практической деятельности		
	Октябрь 2024г.	Ст. воспитатель
Практическая деятельность аттестуемого педагога:	OK130PP 70741.	аттестуемый педагог
- Заполнение заявления, карты результативности;		arron jombin noguror
- заполнение залоления, карты результативности,		

- показ открытых занятий;	Ноябрь 2024г.	
- предоставление документации, подтверждающих		
документов.		
Обновление стенда для аттестуемых педагогов	Сентябрь – октябрь	Ст. воспитатель
учреждения.	2024Γ.	
Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.		
Ознакомление педагогов с положением об	Сентябрь 2024г.	Ст. воспитатель
аттестации педагогических кадров		

ГРУППЫ НА 2024-2025 УЧ.ГОД

Возрастные	Количество	Возраст детей	группы
группы	групп		
1-я младшая группа	2	1,5 – 3 года	№ 1, 3
Средняя группа	1	4 – 5 лет	№ 4
Подготовительная к	3	6 – 7 лет	№ 2, 5, 6
школе группа			
Итого	6	1,5 – 7 лет	

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2024/2025 уч.г.

№ 1 Імладшая группа	Насибуллина Гузель Габделхаевна
	Муталлимова Самира Интегам кызы
№ 3 I младшая группа	Александрова Елена Алексеевна
	Муталлимова Самира Интегам кызы
№ 4 средняя группа	Абзалова Гулия Вазыховна
	Шагидуллина Миляуша Сулеймановна
№ 2 подготовительная к	Абрамова Ольга Львовна
школе группа	Зарипова Лилия Васильевна
№ 5 подготовительная к	Егорова Зухра Фаязовна
школе группа	Зарипова Лилия Васильевна
№ 6 подготовительная к	Пилясова Татьяна Анатольевна
школе группа	

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

No	ФИО	должность	кв.категория
1	Гимранова А.Л.	старший воспитатель	высшая
		педагог-психолог	СЗД
2	Вафина Т.В.	музыкальный руководитель	высшая
3	Зиновьева Е.В.	учитель-логопед	первая
4	Шагидуллина М.С.	воспитатель по обучению	первая
		татарскому языку	
4	Сабирзянов Д.Р.	инструктор по физической	СЗД
		культуре	

Организационно-педагогическая работа

Сентябрь 2024

Вид деятельности	ответственный
1.Работа с кадрами	Orbererbennbin
1.1. Технические инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья	Заведующая
детей	Старший
1.2. Выбор тем по самообразованию, планы	воспитатель
1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации	Воспитатель
1.4. Профсоюзное собрание	Предс.профкома
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Ст.медсестра
«Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена	Завхоз
белья и прочее.	Эшьхоз
1.6. Организация и проведение месячника безопасности	Ст.воспитатель
2. Организация и проведение меся пика освонаености	Ст.воспитатель
2.1 Педагогический совет №1	
Тема: «Задачи работы педагогического коллектива	Заведующая
на 2024-2025 учебный год»	Мурадимова Ч.М.
Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной	турадимова ч.т.
деятельности, способствующей развитию личностных достижений	Ст. воспитатель
воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива	
на учебный год.	Гимранова А.Л.
Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги приемки	Специалисты ДОУ
МАДОУ к новому 2024-2025 учебному году	Специалисты до у
Обсуждение и принятие:	
• Выборы председателя и секретаря педагогического совета;	
• Итоги летне-оздоровительных мероприятий;	
• ознакомление педагогического коллектива с годовым планом	
МАДОУ на 2024-2025 учебный год;	
• аннотация и утверждение перечня программ и технологий,	
используемых в работе детского сада;	
• утверждение графиков рабочего времени воспитателей,	
утверждение графиков расочего времени военитателей, специалистов;	
• расписание образовательной деятельности в МАДОУ;	
• режимов дня по возрастным группам;	
• утверждение расстановки кадров по группам;	
2.2 Консультация	Ст. воспитатель
«Планирование воспитательно-образовательного процесса в	Ст. воспитатель
детском саду. Документация воспитателя»	воспитатель
«Формирование у дошкольников основ безопасности»	Насибуллина Г.Г.
2.3 Смотры-конкурсы, выставки	Ст. воспитатель
Выставка гербариев «Летние краски»	Воспитатели групп
3. Руководство и контроль	роспитатели групп
3.1 Тематический контроль «Готовность групп к новому	Заренулонная
учебному году»	Заведующая, Ст. медсестра
учесному году»	Ст. воспитатель
	Ст. воснитатель

Руу додго ду мосту	OTTO TOTAL AND
Вид деятельности	ответственный
1. Работа с кадрами	Zanyan
1.1. Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз
1.2. Составление планов работы воспитателей по	Старший
самообразованию	воспитатель
1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к	
аттестации	n
1.4. Работа по мониторингу детей на начало учебного года	Заведующая
1.5. Просмотр молодых специалистов	3aBXO3
1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной,	
электромашины	
2. Организационно-методическая работа	T
Мастер - класс	
Тема: «Как научить ребенка рисовать?»	
Цель: совершенствование профессиональных компетенций	Ст. воспитатель
педагогов в области обучения детей рисованию и формированию у	Гимранова А.Л.
них мотивации к данному виду изобразительной деятельности.	Воспитатели
Задачи:	
• в чем принципиальная разница акварели и гуаши;	
• как вносить исправления в детские рисунки;	
• как помочь детям, у которых что-то не получается;	
• разнообразные приемы и техники при обучении детей	
рисованию;	
• как сделать урок рисования уроком радости.	
2.1. Консультация	воспитатель
Художественно – эстетическое конструирование, как средство	Абзалова Г.В.
развития творческих способностей	
2.2. Смотры-конкурсы, выставки	Ст. воспитатель
Проект в видеоформате «День защиты животных»	Воспитатели групп
	родители
Выставка осенних поделок «Осенний калейдоскоп»	r - A
Die fublik eeeming nogereik we eeming kanengeeken.	
Стенд «Когда папа был маленьким»	
2.3. Показ ОД аттестуемых педагогов	Зиновьева Е.В.
2.5. Hokus og ummeenyemus neoucocoo	Пилясова Т.А.
Volument nažiona	
Конкурсы района	воспитатели Пилясова Т.А.
2.4. «Мы - экокоманда», конкурс видеороликов	
2.5. Районный конкурс Джалилевские чтения	родители Шагидуллина М.С.
· -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Анкетирование родителей и воспитателей	Воспитатели гр.
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	№ 4, 2, 5
2 P	
3. Руководство и контроль	l n
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Заведующая,
	Ст. медсестра
	Ст. воспитатель

Вид деятельности	ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе	Заведующий
террористических актов	Завхоз
1.2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Старший
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	воспитатель
1.4. Обсуждение результатов работы с родителями – адаптация	Воспитатели
детей раннего возраста.	Ст. воспитатель
1.5. Анализ проведения осенних утренников	
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 2	Ст. воспитатель
Тема: «Художественно-эстетическое воспитание детей	Гимранова А.Л.
дошкольного возраста»	педагоги
Цель: повышение мастерства и профессиональной компетенции	педагоги
педагогов по художественно – эстетическому развитию педагогов,	
способствование творческому поиску.	
Задачи:	
• Установить связи теоретических знаний педагогов с практическим	
опытом по воспитанию, обучению и развитию творческих	
способностей детей;	
• создать условия для профессионального самосовершенствования	
и саморефлексии педагогов;	
• стимулировать познавательный интерес и креативность	
педагогов.	
2.2. Смотры-конкурсы, выставки	Ст. воспитатель
Выставка, посвящённая дню Матери «Әнием, кадерлем!»	Воспитатели групп
2.3. Конкурс для педагогов	Специалисты
«Кукла в национальном костюме»	
"Trykiia b Hadronaibliom Roeflome"	
2.4. ОД в средней группе по художественно-этетическому	Воспитатель
развитию	Абзалова Г.В.
ризвитию	Trosustobu T.D.
Конкурсы района	педагоги
2.5. «Конкурс детских оркестров»	Вафина Т.В.
2.6. Конкурс электронных игр по музейной педагогике	Егорова З.Ф.
2.00 Remaype shekipemisin inp ne myseimen negarerinke	Зарипова Л.В.
2.7. Консультация	Учитель-логопед
«Использование кукол при закреплении лексико-грамматических	Зиновьева Е.В.
категорий»	
3. Руководство и контроль	
3.1. Тематический контроль	Заведующая,
Смотр-конкурс «Лучший центр по художественно-эстетическому	Ст. воспитатель
развитию»	
<u>.</u>	1

Вид деятельности	ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних	Заведующая
утренников	Завхоз
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников:	Старший
педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров,	воспитатель
утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение	
безопасности при проведении	
1.3. Консультация по проведению новогодних праздников	
1.4. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	
2. Организационно-методическая работа	
2.1. <i>Мастер – класс</i>	
2.2. Тема: «Патриотизм начинается с детства»	
Цель: привлечь внимание и повысить педагогов к вопросу	Ст. воспитатель
нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Гимранова А.Л.
Задачи:	
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов	Зиновьева Е.В.
по нравственно-патриотическому воспитанию;	Александрова Е.А.
• вызвать интерес к демонстрируемым приемам;	
• формировать у педагогов чувство гордости и патриотизма.	
2.3. Смотры-конкурсы, выставки	Ст. воспитатель
Конкурс поделок	Воспитатели групп
«Новогодние игрушки» (для оформления группы)	родители
2.4. Новогодние праздники	Муз. руководитель
«Новогодние чудеса»	Воспитатели
2.5. Участие в благотворительной ярмарке «Дорогой добра»	Вафина Т.В.
26 Vousement naŭona	
2.6. Конкурсы района	Вознитотони
Конкурс новогодней атрибутики «Новогоднее чудо»	воспитатель Абзалова Г.В.
27	Гимранова А.Л.
2.7. Показ ОД по образовательным областям	Воспитатель
2.0	Егорова З.Ф.
2.8. Консультация	Воспитатель
«Стили педагогического общения с детьми»	Пилясова Т.А.
,	
3. Руководство и контроль	1
· ·	Заведующая,
3. Руководство и контроль	Заведующая, Ст. медсестра

Вид деятельности	ответственный		
1. Работа с кадрами	OTBETETBEHHBIH		
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки»	Заведующая		
1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Завхоз Старший		
1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.1.4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	воспитатель Медсестра		
2. Организационно-методическая работа			
Мастер-класс с педагогами			
"Использование «Кукляндии» в изучении татарского языка» Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей в изучении татарского языка.	Ст. воспитатель Гимранова А.Л.		
 Задачи: формирование у воспитателей интереса к изучению, повторению и общению на татарском языке посредством использования учебно-методического комплекта; актуализировать лексику татарского языка, прививать культуру общения. 	Педагог-психолог Воспитатель по обучению татарскому языку Шагидуллина М.С. Воспитатели		
2.1. Консультация для воспитателей	Воспитатель по		
«Режимные моменты в обучении татарскому языку»	обучению татарскому языку Шагидуллина М.С.		
2.2. «Семья и книга»	Зарипова Л.В.		
2.3. Смотры-конкурсы, выставки			
Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	Воспитатели Инструктор по физ.р.		
Акция «Покормите птиц зимой»	Сабирзянов Д.Р. Воспитатели, родители		
2.4. Показ ОД по образовательным областям	Воспитатель		
	Насибуллина Г.Г.		
2.5. Чемпионат по рисованию среди воспитанников	Воспитатели		
«Волшебная кисть»	специалисты		
3. Руководство и контроль			
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Заведующая,		
	Ст. воспитатель		

Вид деятельности	ответственный
1. Работа с кадрами	ОТВСТСТВСННЫЙ
1.1. Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период	Медсестра
	Медсестра
эпидемиологического периода»	The a diviner
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 марта	Профком
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Новые	Медсестра
правила СанПин. Требования к санитарному содержанию	
помещений и дезинфекционные мероприятия.	7.0
1.4. Анализ проверки по питанию	Кладовщик,
	медсестра
2. Организационно-методическая работа	
Семинара-тренинга	Ст. воспитатель
для профилактики конфликтов между педагогами	Гимранова А.Л.
Цель:	
Повысить компетентность воспитателей в области психологии	Педагог-психолог
конфликтов.	
Задачи:	
- Познакомить со способами анализа и разрешения конфликтов;	
- научить управлять конфликтно-стрессовыми ситуациями и	
исполнять роль медиатора в группе;	
- проработать рациональные стратегии поведения и навыки	
конструктивного выхода из конфликтных ситуаций.	
2.1. Консультация для педагогов	воспитатель
«Создание условий в группе для	Абрамова О.Л.
самостоятельной двигательной активности детей»	
2.2. Смотры-конкурсы, выставки	Ст. воспитатель
	Восп. по
Детская научная конференция «Будущее в твоих руках»	обуч.татарскому яз.
	Муз.рук.
Выставка рисунков	Воспитатели групп
«День защитника отчества»	Родители
2.3. Праздник-развлечение	Муз. руководитель
- День защитников Отечества.	Воспитатели
- день защитников отечества.	Инструктор по физ.р.
Пани полиото дагие	Сабирзянов Д.Р.
- День родного языка	
«Danama Manayayyya»	Муз. руководитель Воспитатели
- «Веселая Масленица»	Воспитатели Восп. по
	обуч.татарскому яз.
	o o j marapanom j no.
2.5. Показ ОД по образовательным областям	Воспитатель
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Александрова Е.А.
3. Руководство и контроль	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Заведующая,
1	Ст. воспитатель
	Воспитатели
	родители
	Гродинозии

Вид деятельности	ответственный
1. Работа с кадрами	
 Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей Санитарное состояние групп – взаимопроверка Празднование международного женского дня О правилах внутреннего трудового распорядка Очистка крыши от снега, сосулек, оформление трудового договора Выращивание рассады для летнего периода 2024 года 	Заведующая Профком, медсестра, воспитатели Профком Заведующая
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет №3	
 Тема: «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Цель: оказать методическую поддержку педагогам в ходе решения задач образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО. Ход педсовета: 1. Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников. 3. Народные игры – как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 4. Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края ОД в группе №2 	Ст. воспитатель Гимранова А.Л. Воспитатели и специалисты ДОУ Абрамова О.Л.
2.2. <i>Консультация</i> «Познавательное развитие детей по ФОП ДО»	Воспитатель Абзалова Г.В.
2.3. Смотры-конкурсы, выставки, акции	Ст. воспитатель
Конкурс чтецов «Поэтическая весна» Конкурс «Юный экскурсовод»	Учитель-логопед Зиновьева Е.В. Егорова З.Ф.
2.5. Весенние праздники	Ст. воспитатель
«Весна к лицу любимой маме!»	Муз.руководитель Воспитатели групп
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Заведующая, Ст. медсестра Ст. воспитатель

и профкома по ОТ и ТБ Заведующая, завхоз,
профком
тке территории ДОУ
ежима Медсестра
у детей на конец учебного года Ст. воспитатель
ческая работа
онального мастерства через
ие отчеты педагогов по Ст. воспитатель
Гимранова А.Л.
онального мастерства педагогов в педагоги
ческого поиска
100KOTO HOHOKW
ников мастер-класса представления об
mine 2 marter in a de de la minimi e e
о применению развивающих игр с бусами;
стер-класса навыками, составляющими
деятельность педагогов, повысить уровень
ости в вопросах интеллектуального
аста.
Ст. воспитатель
й чтения письма в подготовительной Учитель-логопед
Зиновьева Е.В.
Муз.руководитель
дожественно-эстетическом аспекте» Вафина Т.В.
ст. воспитатель
пи» Воспитатели групп Родители
ги» Габдулла Тукай"
1 аодулла 1 укаи
и на татарском языке Муз.руководитель
Восп-ль по
обучению тат.языку
ики весны
•
оль Заведующая,
овительной группы к школе» Педагог-психолог
Ст. воспитатель
муз.руководитель Восп-ль по обучению тат.язы Воспитатели Воспитатели Воспитатели гр. 1 ики весны оль овительной группы к школе» Муз.руководитель Восп-ль по обучению тат.язы Воспитатели гр. 1 Воспитатели гр.

Вид деятельности	ответственный			
1. Работа с кадрами	0.20.0.20.			
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительному	Заведующая			
периоду				
1.2. О переходе на летний режим работы	Ст.воспитатель			
1.3. Составление годовых отчетов	Воспитатели			
1.4. Организация выпуска детей в школу	коллектив			
1.5. Озеленение участка ДОУ	Медсестра			
1.6. Соблюдение санэпидрежима в летний период				
2. Организационно-методическая работа				
2.1. Педсовет №4				
Тема: «Итоги 2024 – 2025 учебного года»	Заведующая			
Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год,	Мурадимова Ч.М.			
проанализировать работу по выполнению задач годового плана.	Ст. воспитатель			
Наметить перспективы на следующий учебный год.	Гимранова А.Л.			
• Анализ предыдущего педсовета				
• Выполнение решения педсовета № 3				
• Информационно-аналитическая часть.				
• Подведение итогов образовательной деятельности				
за 2024 – 2025 учебный год.				
• Отчет по мониторингу выпускников.				
• Опыт работы педагогов ДОУ (самообразование)				
• Утверждение плана на летне-оздоровительный период.				
2.2. Консультация	Ст. воспитатель			
2.2. Roncystomuqua	Гимранова А.Л.			
«Организация профилактической, оздоровительной и	T Himparioba 71.51.			
образовательной деятельности с детьми летом»				
	Воспитатель			
«Мы чтим и помним!»	Александрова Е.А.			
	-			
2.3. Смотры-конкурсы, выставки	Ст. воспитатель			
Творческий конкурс ко Дню Победы в Великой Отечественной	Воспитатели групп			
войне "Память"	Родители			
Бал дошколят				
	Муз.руководитель			
2.4. Праздники и развлечения	Воспитатели			
9 мая				
Выпускные утренники	гр.№ 2, 5, 6			
3. Руководство и контроль	3. Руководство и контроль			
3.1. Оперативный контроль (по плану)	Заведующая,			
	Ст. медсестра			
	Ст. воспитатель			

4. Организационно-педагогические мероприятия

41 D		
4.1 Реализация образовательной деятельности с воспитан		
Образовательная деятельность с воспитанниками по	В течение года	Педагоги
реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с		
ЗПР) (по учебному плану и графику) с применением		
разнообразных форм работы		
Открытые просмотры аттестуемых педагогов (темы по	октябрь,	Зиновьева Е.В.
выбору)	2024г.	Пилясова Т.А.
ОД по познавательному развитию	ноябрь,	Абзалова Г.В.,
	2024г.	воспитатель
ОД по речевому развитию	декабрь,	Зарипова Л.В.,
on no po resum, pussimo	2024 г.	воспитатель
ОД в средней группе по физическому развитию	январь,	Егорова З.Ф.,
развитие	2025 г.	воспитатель
ОД по художественно-этетическому развитию	февраль,	АлександроваЕ.А.,
од по художеетвенно этеги тескому развитию	2025 г.	воспитатель
	2020 11	
ОД по познавательному развитию	март,	Абрамова О.Л.,
ОД по познавательному развитию	март, 2025 г.	воспитатель
	2023 1.	Boommaresib
4.2. Сопровождение образовательн		
Составление плана досуговых мероприятий и развлечений	Август	Музыкальные
на учебный год.	ABI yel	1 -
	A =	руководители
Разработка плана физкультурных, спортивных и досуговых	Август	Инструктор по
мероприятий с детьми на учебный год.		физической
		культуре
Создание развивающей предметно-пространственной	В течение года	Воспитатели
среды в группах.		групп
Создание условий на прогулочных участках для	В течение года	Воспитатели
осуществления полноценной прогулки в холодный период.		групп
Выставка методического и консультативного материала	В течение года	Старший
для реализации годовых задач и плана методической		воспитатель
работы.		

Создание условий для адаптации детей раннего возраста к	В течение года	Старший
условиям ДОУ.		воспитатель
		Воспитатель
		группы
		Педагог-
		психолог
4.3. Организация совместной и самостоятельной дея	тельности с воспит	ганниками в
режимных моментах и самостоятельной деят		
Совместная деятельность с воспитанниками в режимных	По календарному	Педагоги
моментах дня по всем образовательным областям с учетом	плану	
календарно-тематического планирования, особенностями		
развития детей и их потребностями, знаменательными,		
памятными датами и событиями, проходящими в нашей		
стране.		
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	По	Педагоги
в течение дня.	календарному	
	плану	
4.3.1. Организация совместной и самостоятельной дея		танниками в
режимных моментах и самостоятельной деят		
Социально-коммуникативное развитие:	В течение года	Педагоги
- Создать условия для общения и		
взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;		
- Создавать условия к различным видам труда и творчества		
в соответствии с возрастными особенностями развития		
детей;		
- Создавать условия для игровойдеятельности на свежем		
воздухе (материалы и атрибуты к дидактическим играм,		
сюжетно-ролевым играм, играм- экспериментированиям с		
материалами и веществами окружающего мира, например,		
с песком и водой, играм-перевоплощениям, подвижным		
играм, театрализованной деятельности);		
- Создавать условия для познавательно-исследовательской		
деятельности (целевые прогулки экологического		
содержания по территории детского сада и за ее пределами;		
наблюдения, например, за ростом ягод, растений);		
- Нравственно-патриотическое воспитание: стимулировать		
сопереживание персонажамхудожественных		
произведений, формировать предпосылки нравственных		
качеств в соответствии с возрастными особенностями		
развития детей, посредствам театрализованной		
деятельности;		
- Формировать основы безопасного поведения		
в быту, социуме, природе посредством развития речи,		
игровой деятельности и художественного творчества.		

Речевое развитие:	В течение года	Педагоги
- Создать условия для общения ивзаимодействия ребенка		
со взрослыми и сверстниками, обогащая и активизируя		
словарный запас;		
- Развивать связную, грамматически правильную		
диалогическую и монологическую речь, применяя пособия,		
игры и упражнения по речевому развитию, художественное		
слово, рассматривание картин, наблюдения в природе,		
сюжетно ролевые игры на свежем воздухе, разучивание		
считалок, стихов;		
- Развивать речевое творчество (сочинение сказок,		
рассказов, загадок, стихов, рассказы детей изличного		
опыта; участие в викторинах, показах кукольного театра);		
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи,		
фонематический слух, используя логопедические игры и		
упражнения (во взаимодействии с учителем-логопедом);		
- Способствовать всестороннему развитию детей через		
чтение художественных произведений разных жанров		
(рассказы, сказки, стихи) летней тематики, знакомство с		
пословицами и поговорками, разучивание песенок,		
скороговорок, стихов по темам; ситуативные		
разговоры.	7	7
Познавательное развитие:	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково-	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений,	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок;	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; - Развивать воображение и творческую активность,	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; - Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; - Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность;	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; - Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; - Развивать мыслительные операции через отгадывание	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; - Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; - Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; 	В течение года	Педагоги
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; - Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; - Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; - Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; - Формировать первичные представления об объектах	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в природе, игры с песком и водой, чтение художественной и 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в природе, игры с песком и водой, чтение художественной и познавательной литературы, знакомство с пословицами и 	В течение года	Педагоги
 Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково- исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок; Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность; Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие впроектной деятельности и другие современные образовательные технологии; Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования; Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в природе, игры с песком и водой, чтение художественной и 	В течение года	Педагоги

стихов, сочинение детьми рассказов, рассказы детей из личного опыта, социально-ролевые игры, игрыперевоплощения, моделирование ситуаций, изготовление тематических альбомов, коллекционирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление		
перевоплощения, моделирование ситуаций, изготовление тематических альбомов, коллекционирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление		
тематических альбомов, коллекционирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление		
рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление		
фотоальбомов, гербариев, изготовление тематических		
альбомов, просмотр мультимедийных презентаций,		
обучающих фильмов, решение проблемных ситуаций,		
поисково-исследовательская деятельность,		
экспериментирование и др. (в соответствии с возрастными		
и индивидуальными особенностями развития детей).		
Художественно-эстетическое развитие:	В течение года	Педагоги
- Непрерывная образовательная деятельность;		
- Развивать предпосылки ценностно-смыслового		
восприятия и понимания произведений искусства		
(словесного, музыкального, изобразительного),		
становление эстетического отношения к окружающему		
миру с применением разнообразных видов		
изобразительного творчества (нетрадиционные формы		
рисования, аппликация, ручной труд, рисунки на асфальте,		
лепка), игры и упражнения эстетической направленности,		
беседы, творческие конкурсы, пополнение развивающей		
среды в данной области;		
- Воспитывать умение воспринимать музыкальные		
произведения, фольклор; реализовывать самостоятельную		
творческую деятельность детей через музыкально-		
ритмические движения, пение, игры на детских		
музыкальных инструментах, театрализованную		
деятельность, игры, упражнения, прослушивание		
музыкальных произведений;		
- Развивать инициативность, самостоятельность,		
творческие способности посредством участия в конкурсах.		
Физическое развитие:	В течение года	Педагоги
- Непрерывная образовательная деятельность;	7	, ,
- Чтение художественной литературы, беседы, игровая		
деятельность (в соответствии с классификациейигр);		
- Мероприятия в соответствии с планомфизкультурно-		
оздоровительной работы;		
- Мероприятия в соответствии с планом инструктора по		
физической культуре;		
- Создать условия для оптимизации двигательной		
активности на свежем воздухе. Активноиспользовать		
спортивное оборудование и спортивныйинвентарь для		
организации подвижных игр.		
4.4. Организация мероприят	ий по ОБЖ	1

Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Ежедневно	Мед. сестра
(исправного оборудования в группе и на прогулочных		Воспитатели
площадках).		групп
		Зам. зав. по АХР
Проведение «Месячника безопасности детей»	Сентябрь	Старший
		воспитатель
		Педагоги
Формирование основ безопасного поведения и привычки к	В течение года	Воспитатели
здоровому образу жизни: наличие дидактического		
материала по ОБЖ, ПДД. Организация разнообразных		
приемов и форм работы с детьми по направлениям.		

5. Мероприятия для оздоровления воспитанников

Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный	
5.1 Физкультурно-оздоровительные процедуры			
Утренняя гимнастика	Ежедневно в	Инструктор по	
	течение года	физической культуре	
		Воспитатели	
Двигательные разминки	Ежедневно в	Воспитатели	
	течение года		
Занятия физической культурой в соответствии с	В течение года	Инструктор по	
регламентом образовательной деятельности		физической культуре	
		Воспитатели	
Индивидуальная и подгрупповая работа с	Ежедневно	Воспитатели	
детьми по развитию основных видов движений			
на прогулке			
Постепенный подъем после дневного сна	Ежедневно	Воспитатели	

Гимнастика пробуждения		
Создание условий для повышения двигательной	Ежедневно	Воспитатели
активности детей на свежем воздухе:		
• спортивные упражнения, включение		
элементов видов спорта в соответствии с		
временем года: футбол, баскетбол, бадминтон,		
хоккей, ходьба на лыжах; катание на самокатах,		
езда на велосипедах.		
• подвижные игры: сюжетные, не		
сюжетные с элементами соревнований, дворовые,		
народные, с элементами спорта.		
Формирование основ безопасного поведения и	В течение года	Старший воспитатель
привычки к здоровому образу жизни.		Воспитатели
Организация разнообразных форм работы с		
детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.		
Физкультурные досуги и развлечения	По	Инструктор по
	перспективному	физической культуре
	плану инструктора	Воспитатели
	по физической	
	культуре	
5.2. Профилактич	еские процедуры	
Организация пребывания детей на свежем	Ежедневно	Воспитатели
воздухе в соответствии с требованиями СанПиН	в течение года	
(учитывая погодные условия)		
Самомассаж	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатели
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
Соблюдение требований к одежде и обуви в	В течение года	Воспитатели
помещении и на прогулке в соответствии с		
температурой воздуха и возрастом детей		
Соблюдение требований к одежде для занятий	В течение года	Воспитатели
физической культурой		
Ведение адаптационных листов в группах	До окончания	Воспитатели
раннего возраста.	периода	
	адаптации	
5.3. Закаливаю	цие процедуры	1
Регулярное проведение закаливающих	Ежедневно в	Воспитатели
мероприятий в соответствии с перспективным	течение года	
планом, учитывая время года, возрастные и		
индивидуальные особенности развития детей		
(воздушные ванны, солнечные ванны, стопотерапия, мытье рук с самомассажем,		
полоскание рта и горла и т.д.).		
	1	ı

5.4. Собеседование	с воспитателями	
 Осуществление физкультурно- 	Сентябрь	Старший
оздоровительных мероприятий.		воспитатель
 Осуществление профилактических 		Медсестра
мероприятий.		
 Осуществление различных видов 		
закаливания в холодный период в соответствии		
с возрастной группой.		
5.5. Педагогические м	ероприятия с деты	ми
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни по средствам разнообразных форм работы и приемов работы с детьми	В течение года	Педагоги
Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Педагоги
Реализация плана совместной работы УО, ГИБДД по г. Казани по профилактике дорожного травматизма.	В течение года	Педагоги
Проведение инструктажей:	В течение года	Воспитатели
 По предупреждению травматизма; 		
 соблюдение правил поведения во время 		
выхода за территорию детского сада;		
 соблюдение правил пожарной 		
безопасности;		
 — соблюдение правил дорожной 		
безопасности;		
— акция «Открытое окно».		
5.6. Информационно-оформительская деятельность по ЗОЖ		
Оформление памяток, буклетов, передвижек.	В течение года	Ст.воспитатель
		Медсестра
		Педагоги
Размещение информационного материала на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Ст.воспитатель

6. Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Организация общего родительского собрания: «Задачи и особенности образовательной работы дошкольного учреждения на 2024 - 2025 учебный год».	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
Виртуальная экскурсия по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДОУ, показ материала на групповых родительских собраниях)	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги

Организация групповых родительских	Сентябрь	Заведующий
собраний.		Старший
Тема: «Обзорно-информационная страница на		воспитатель
новый учебный год».		Педагоги
Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках		
реализации ОП ДО и АОП ДО (для детей с ТНР		
и с ЗПР) на новый учебный год».		
 Возрастные и психологические 		
особенности развития детей каждой возрастной		
группы.		
 Образовательная деятельность в 		
соответствии с направлениями развития ребенка		
(каждой возрастной группы, включая		
специфику обучения детей с ОВЗ).		
— Приоритетные направления работы ДОУ		
в учебном году.		
Анкетирование: Обновление анкетных данных	Сентябрь	Воспитатели
семей воспитанников (социальный паспорт		
группы и ДОУ)		
Выставка гербариев: «Летние краски»	Сентябрь	Воспитатель
Проект в видеоформате:	Сентябрь	Старший воспитатель
«День защиты животных»		Воспитатели групп Муз.руководитель
Консультация: «Формирование у детей основ безопасного поведения на дороге»	Сентябрь	Старший воспитатель
Буклеты: «Особенности поведения детей во	Сентябрь	Старший воспитатель
время адаптации к детскому саду».		Педагог-психолог
		Воспитатели групп
Осенние праздники: «Осенняя пора очей очарованье»	Октябрь	Воспитатели групп Муз.руководитель
Выставка работ: «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование: «Художественно-эстетическое	Октябрь	Старший воспитатель
развитие дошкольников»		Педагог-психолог Воспитатели групп
Стенд "Когда папа был маленьким"	Октябрь	Старший воспитатель
		Воспитатели групп
Конкурс-выставка творческих работ детей	Ноябрь	Старший воспитатель
«Әнием кадерлем»		Воспитатели
		групп
Методические рекомендации для родителей: «Опасный первый лед»	Ноябрь	Старший воспитатель

День добрых дел: «Организация птичьей	12 Ноябрь	Воспитатели
«столовой». (12 ноября – Синичкин день)	•	
Групповые родительские собрания	Декабрь	Воспитатели
Конкурс семейного творчества: «Новогоднее	Декабрь	Старший воспитатель
чудо»		Воспитатели
Участие родителей в подготовке к новогоднему	Декабрь	Воспитатели
празднику «Новогодние чудеса»		родители
Консультация: «Как провести новогодние	Декабрь	Воспитатели
каникулы»		родители
Папка-передвижка: «Подвижные игры зимой на свежем воздухе»	Январь	Воспитатель
Акция: «Покормите птиц зимой»	Январь	Воспитатель
Методические рекомендации для родителей: «Зимняя прогулка с пользой»	Январь	Воспитатель
Кладовая психолога: «Семья и книга»	Февраль	Педагог-психолог
Страничка медика:	Февраль	Ст. медсестра
«Как избежать заболеваний»	•	1
Праздники и развлечения:	Февраль	Интеруктор по
«День защитников Отечества»	1	физ.развитию
-		Воспитатель по обучению
«День родного языка»		тат.яз. Старший воспитатель
Консультация: «Эмоциональный интеллект»	Февраль	Воспитатель
Советы психолога: «Правильное распределение обязанностей в семье»	Март	Педагог-психолог
Праздники и развлечения:	Март	Муз.руководитель
«Весна к лицу любимой маме»		Воспитатели
		родители
«Масленица»		
Рекомендации родителям:	Март	Старший воспитатель
«Прием в детский сад»		
Консультация: «Роль русских народных сказок в	Март	Старший воспитатель
нравственном воспитании»	A	C
Выставка-конкурс поделок «Ждут нас быстрые ракеты»	Апрель	Старший воспитатель
MAJ I hae objetpine paketin//		Воспитатели
Dogovania wpodymiani	Л проти	групп
Весенние праздники	Апрель	Старший воспитатель
«Весенняя капель – праздники весны»		Воспитатели
Karrana Carağıra	A =====	Групп
Конкурс «Семейные традиции»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели
		групп

Организация групповых родительских собраний. Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ОП ДО и АОП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР)». — Наши успехи и достижения запрошедший учебный год (в каждой возрастной группе). — Эффективность коррекционноразвивающей работы (в старшем дошкольном возрасте). — Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги
Выставка-конкурс рисунков и творческих работа: «Память»	Май	Старший воспитатель Воспитатели дошкольных групп
Обеспечение активности взаимодействия с семьей через тематические встречи родителей со специалистами.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Обновление содержания форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО (применение нетрадиционных форм).	В течение года	Педагоги
Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ и социальных сетей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	В течение года	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) с	В течение года	Старший воспитатель

	I	
применением разнообразных форм		Педагоги
предоставления консультативного материала.		
Реализация мероприятий в соответствии с	В течение года	Педагоги
перспективным планом работы с родителями		
(законными представителями) в каждой		
возрастной группе.		
Привлечение родителей (законных	В течение года	Педагоги
представителей) к системе закаливания детей.		
Оформление наглядной агитации в группах:	В течение года	Старший воспитатель
— темы недели;		Педагоги
 — реализация ООП ДО и АООП ДО (для 		
детей с ТНР и с ЗПР);		
по реализации годовой задачи;		
— рекомендации, консультации		
специалистов.		
Реализация плана работы с родителями	В течение года	Старший воспитатель
(законными представителями)		Педагоги
подготовительных групп.		
Реализация план работы с неблагополучными	В течение года	Педагог-психолог
семьями.		Педагоги
Реализация плана профилактической работы	В течение года	Старший воспитатель
дорожно-транспортного травматизма.		Педагоги

8. Медицинские мероприятия

Мероприятия	Срок	Ответственный
8.1. Организационные мероприятия.		
Подготовка отчета «Анализ физического	Май	Медсестра
развития и состояния здоровья воспитанников за		
2024 – 2025 учебный год».		
Разработка комплексного плана медицинских	Июнь	Медсестра
мероприятий.		
Подведение итогов летней оздоровительной	Сентябрь	Медсестра
компании.		
Антропометрия детей с последующим	Сентябрь	Медсестра
контролем подбора мебели на группах -		
профилактика нарушения осанки.		
Подготовка детей к школе (осмотр узкими	Март, апрель, май	Медсестра
специалистами, анализы, переводные		
эпикризы).		
Валеологические мероприятия по профилактике	1 раз в месяц	Медсестра
близорукости, нарушения осанки, кариеса и т.д.		
(беседы, презентации, совместные просмотры		
фото и видеофайлов).		
Обновление информационных стендов для	1 раз в месяц	Медсестра
родителей, информации на официальном сайте		

В течение учебного	Медсестра
года	
В течение учебного	Медсестра
года	
По графику	Медсестра
е мероприятия.	
1 раз в месяц	Медсестры
В течение месяца	Медсестры
В течение месяца	Медсестры
В течение учебного	Медсестры
года	
В течение учебного	Медсестры
года	
По графику	Медсестры
В течение учебного	Медсестры
года	
В течение учебного	Медсестры
года	
В течение учебного	Медсестры
года	
ти	
Ежедневно	Медсестры
1 раз в неделю	Медсестры
При карантине	Медсестры
	h .
Три поступлении на	Медсестры
	года В течение учебного года По графику мероприятия. 1 раз в месяц В течение месяца В течение месяца В течение учебного года По графику В течение учебного года

9. Взаимодействие с социумом

Мероприятие	Срок	Ответственный
Взаимодействие с СОШ № 31.	В течение года	Заведующий
(установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению)		Старший воспитатель
Преемственность с детской поликлиникой № 7	постоянно	Старшая медсестра

Ознакомительная экскурсия в школу с посещением уроков, классов (в период снятия ограничений по COVID-19). (виртуальная экскурсия).	Февраль	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Отделение ГИБДД (для реализации плана совместной работы УО, ГИБДД по городу Казани по профилактике дорожного травматизма)	В течение года	Старший воспитатель
Парк им. Урицкого (экскурсии, целевые прогулки, развлечения)	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Выступление актеров на выезде (детские познавательно-развлекательные мероприятия)	В течение года	Старший воспитатель
Дошкольные образовательные организации (участие в районных методических объединениях района. Обмен опытом).	В течение года (по плану УО)	Старший воспитатель Педагоги

10. Информационно-оформительская деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление информационных стендов для родителей (законных представителей) к новому учебному году (блоки с постоянной и сменной информацией)	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
Организация работы интернет-сайта	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Выпуск методических рекомендаций для педагогов (буклетов, памяток, консультаций) в методическом кабинете, в виртуальном методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель
Разработка тематических обучающих презентаций	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Оформление материалов для информационных стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Изготовление дидактических игр и пособий в Центры развивающей предметно- пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
Выпуск положений к конкурсам	В течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение тематических выставок методического материала	В течение года	Старший воспитатель
Организация тематических выставок по интересам педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение электронной библиотеки	В течение года	Старший воспитатель педагоги
Накопление и систематизация материалов, созданных педагогами ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

11. Информационно-аналитическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный	
Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний	Сентябрь	Заведующий Специалист по охране труда	
Анкетирование: «Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Анкетирование: «Обновление анкетных данных семей воспитанников» (социальный паспорт группы и ДОУ)	Сентябрь	Воспитатели	
Обновление банка данных педагогов	Сентябрь	Старший воспитатель	
Корректировка рабочих программ (по итогам мониторинга развития детей)	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги	
Сбор информации о заболеваемости	Ежемесячно	Мед. сестра	
Сбор информации о выполнение натуральных норм питания	Ежемесячно	Мед. сестра	
Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Январь	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог	
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ».	Март	Старший воспитатель Воспитатели	
Написание плана работы на ЛОП	Май	Старший воспитатель	
Подготовка информационно-аналитического материала. Написание анализа деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год	Май - июнь	Заведующий Старший воспитатель Мед. сестра	
Написание годового плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год	Июнь	Заведующий Старший воспитатель	
Корректировка планов-графиков аттестации сотрудников, повышения квалификации, награждения (при необходимости).	в течение учебного года	Старший воспитатель	
Корректировка плана обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов в соответствии с ФГОС ДО и др.)	в течение учебного года	Педагоги	

Издание печатной продукции, публикации в	В течение	Старший воспитатель
СМИ, на сайте и стендах ДОУ (памятки для	учебного года	Педагоги
родителей, буклеты, листовки, газеты к	у пестого года	педагоги
праздникам; публикации на сайте детского сада;		
информационные отчетные выставки,пропаганда		
профессиональных и творческих достижений		
педагогов, детей и родителей ДОУ		
в районных СМИ)		
Функционирование АИС «Аттестация»	В течение	Старший воспитатель
	учебного года	
Функционирование сайта ДОУ	В течение	Заведующий
	учебного года	Старший воспитатель
Функционирование веб странички педагогов	В течение	Педагоги
	учебного года	
Работа с документацией	В течение года	Заведующий
		Старший
		воспитатель
		Зам. зав. по АХР
Пополнение локальных нормативных актов,	В течение года	Заведующий
регламентирующих внутреннюю системуоценки		Старший воспитатель
качества образования дошкольного образования.		
Регулирование нормативно-правовых	В течение года	Заведующий
документов в соответствии с Уставом		
Проведение комплексных мер по	В течение года	Заведующий
антитеррористической защите		
Совершенствование и расширение нормативно-	В течение года	Заведующий
правовой базы ДОУ по реализации годовых задач		Старший
		воспитатель
		Зам. зав. по АХР
Анализ посещаемости детьми дополнительных	В течение года	Заведующий
образовательных услуг		

12. Контрольно-аналитическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Фрональный контроль:	Август	Заведующий
Тема: «Готовность групп и кабинетов к новому		Старший воспитатель
учебному году»		
Цель: анализ готовности групп и кабинетов к		
новому учебному году в соответствии с		
требованиями программ ДОУ.		

Тематический контроль:	Декабрь	Заведующий
Тема: «Лучший центр по художественно-	декиоры	Старший воспитатель
эстетическому разитию».		Старыны восинтатель
Цель: выявление состояния и эффективности		
воспитательно-образовательной работы в ДОУ по		
созданию условий, обеспечивающих		
художественно-эстетическое развитие		
дошкольников.		
Оперативный контроль	Ежемесячно по	Заведующий
	перспективному	Старший воспитатель
	плану	Зам. зав. по АХР
		Мед. сестра
Контроль за реализацией	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР
персонифицированных программ педагогов.		Старший воспитатель
Контроль за ведением документации педагогов	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
Контроль за оказанием коррекционной помощи	Январь	Заведующий
детям (педагога-психолога, учителя-логопеда)		Старший воспитатель
Тема: «Качество коррекционно-развивающей		
работы специалистов коррекционных групп»		
Контроль за подготовкой детей к школе	Ноябрь, март	Заведующий
		Старший воспитатель
Контроль за оказанием дополнительных	Январь, май	Заведующий
образовательных услуг	_	
Контроль за организацией продуктивных форм	Октябрь, февраль,	Старший воспитатель
взаимодействия с семьями воспитанников	май	
Анализ индивидуального развития детей в	Сентябрь, май	Педагоги
соответствии с требованиями ФГОС ДО		
(мониторинг развития ребенка)		
Анализ итогов работы ДОУ за 2022-2023	Май	Заведующий
учебный год.		Старший воспитатель
Приоритетные направления на 2025-2026	Май	Заведующий
учебный год. Написание годового плана на		Старший воспитатель
2025-2026 учебный год.		1
Приоритетные направления работы на ЛОП	Май	Заведующий
2024-2025 учебного года.		Старший воспитатель
Написание перспективного плана.		

1		выполнением рикации (по пл	плана-граф ану-графику)		В течение года	Заведующий
Контроль работников (п		аттестацией фику)	педагогичес	ких	В течение года	Заведующий
-	-	рмационным стенды, Сайт Д		eм	В течение года (1 раз в месяц)	Заведующий Старший воспитатель
Контроль социокультур:	за ными	взаимоде учреждениям		С	В течение года	Старший воспитатель

13. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный			
Организация мероприятий по обеспечению	Ежемесячно	Заведующий			
технического функционирования ДОУ с		Зам. зав по АХР			
электриками, сантехниками, плотником					
Организация и проведение инвентаризации	Октябрь	Зам. зав по АХР			
товарно-материальных ценностей, расчетов и					
платежных обязательств					
Пополнение материально-технической базы	В течение года	Заведующий			
(приобретение методических и дидактических Зам. зав по АХР					
пособий, методической литературы, игрового					
материала для реализации годовых задач)					
Составление графиков субботников по	Апрель	Заведующий			
благоустройству территории		Зам. зав по АХР			
Памобротомую трор ного и магкого импомгора	Р жананна гола	Заведующий			
Приобретение твердого и мягкого инвентаря	В течение года	Зам. зав по АХР			